

# FORMATION

## Zones humides continentales du sud du Massif central Apprendre à les identifier et à mesurer les enjeux de leur conservation

### FINALITES

Ce programme vise à faire monter en compétences les acteurs confrontés, directement ou indirectement, aux enjeux de conservation des zones humides. Il vise à renforcer la capacité des élus et agents à analyser les situations d'impacts sur les zones humides, et à analyser la qualité des projets d'évaluation des incidences, des projets d'évitement, de restauration et/ou de compensation zones humides.

### PUBLIC

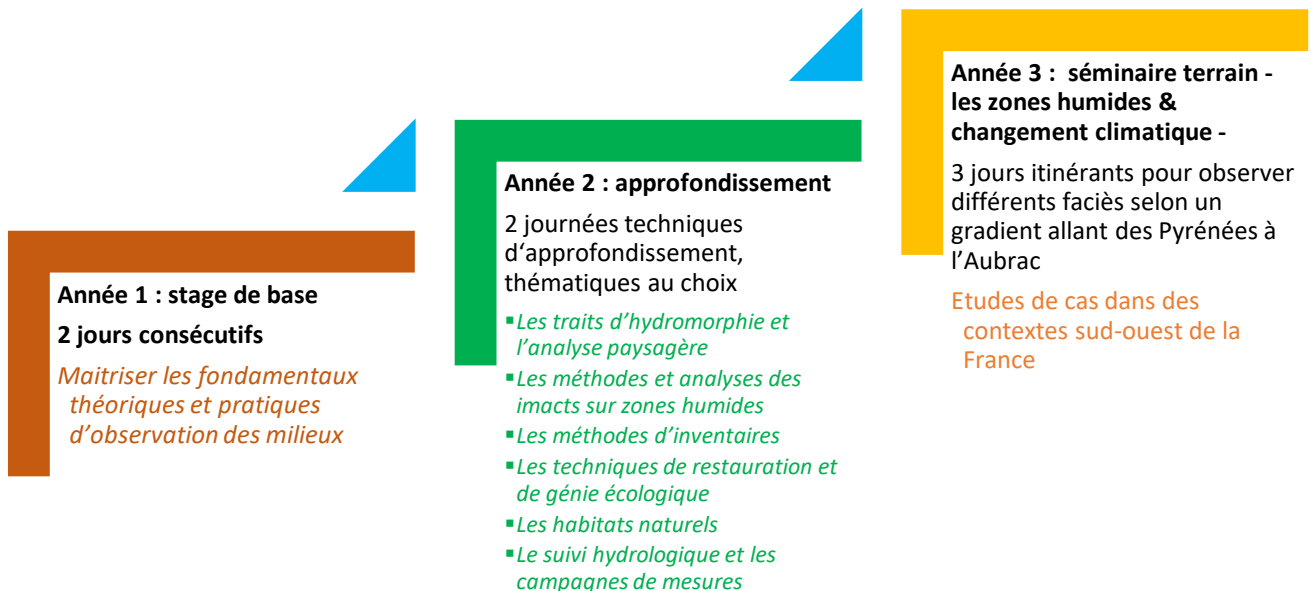
Ce programme s'adresse aux élus, aux chargés d'études/missions, et techniciens des collectivités territoriales, des syndicats de bassin, associations de professionnels de protection de la nature, bureaux d'études.

Les places seront attribuées selon l'ordre de priorité suivant :

- Public prioritaire : salariés des collectivités du Tarn + Hérault du bassin de l'Agout (territoire de la CATZH81 rés'eau sagne) – formation gratuite
- Salariés des autres CATZH du bassin Adour-Garonne – participation au financement
- Indépendants ou salariés ou de bureaux d'études – formation payante

### ARCHITECTURE DU PROGRAMME DE FORMATION

Nous vous proposons un cycle de formation sur 3 ans qui se décline en 3 étapes :



Les journées d'approfondissement seront proposées chaque année mais il faudra avoir suivi le stage de base pour y avoir accès.

Le séminaire de 3 jours sera ouvert aux personnes ayant suivi le stage de base et au moins 2 journées d'approfondissement.

## PROGRAMME ANNEE 1 : STAGE DE BASE - DEROULE ET OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

### Objectifs pédagogiques généraux

- Identifier l'objet d'étude zone humide et cerner les enjeux qui l'entourent ;
- Formuler une analyse de situation relative à une zone humide :
  - o apprécier les enjeux relatifs à un site de zone humide,
  - o apprécier la qualité/pertinence d'un diagnostic (ou étude) porté sur une zh,
  - o apprécier la qualité d'un projet susceptible d'impacter une zone humides .
- Construire une argumentation sur les plans scientifique et technique à des fins de conservations de zones humides.
- Spécifier les étapes méthodologiques des processus
  - o de conduite de travaux de connaissance,
  - o de réglementation,
  - o de diagnostic et analyse fonctionnelle,
  - o d'évaluation d'incidences et de restauration par le génie écologique relatifs aux zones humides.

### Contenu du Jour 1 : reconnaître et identifier les caractéristiques essentielles d'une zone humide sur notre territoire

#### Séquence mixte salle / terrain

- Décrire les différents modes de circulation d'eau dans le sol
  - o lecture de paysage + cours magistral illustré
- Décrire les indicateurs de présence d'eau dans le sol
  - o décrire les indicateurs pédologiques
  - o décrire les habitats naturels de zones humides
  - o décrire les types de zones humides locales

#### Séquence terrain

- o observer les indicateurs pédologiques et floristiques sur le terrain : sondages pédologiques et relevés floristiques

### Contenu jour 2 : cerner les services rendus par les zones humides et évaluer les impacts de projets sur zones humides

#### Séquences mixte salle/TP/Terrain

- Qualifier les services rendus selon les types de zones humides et les situations :
  - o construire un argumentaire scientifique permettant de qualifier les services associés à un site de zone humide
    - > pratiquer des protocoles d'évaluation de services
      - > à l'aide de la méthode scientifique et de l'interprétation des résultats d'observation, qualifier le service rendu par une zone humide.
- Évaluer les impacts d'un projet sur une zone humide :
  - o analyser la nature des impacts d'un projet à différentes échelles (sur le site, le bassin versant, de manière générale),
  - o identifier les menaces et points de vigilances.
- Décrire les étapes des process
  - o de connaissance : organisation d'un inventaire de zones humides,
  - o d'identification et délimitation réglementaire,
  - o de diagnostic fonctionnel,
  - o d'évaluation d'incidences,
  - o de proposition de techniques de génie écologique.

## MODALITES PEDAGOGIQUES

Le stage se déroulera sur 2 jours d'affilée au château de Scopont (81470 Maurens-Scopont).  
Le site permet d'assurer des temps en salle et des temps d'observation sur le terrain.

Seront utilisés les modalités pédagogiques suivantes :

- cours magistral
- travaux pratiques
- mise en situation sur le terrain
- débat/échanges
- exercices en petits groupes

## MODALITES PRATIQUES

### Date et lieu

- Date : 3 et 4 juillet 2024
- Durée : 14h
- Lieu : Château de Scopont – 81470 Maurens-Scopont
- 

### Formateurs

- Formateur : Jacques THOMAS, Coralie GOLECKY

### Nombre de places

- Nombre de places limité : 8 à 12 personnes maximum

### Tarifs :

- pour les techniciens des collectivités du Tarn (public prioritaire) : prise en charge assurée par le programme rés'eau sagne (CATZH 81)
- pour les techniciens des CATZH et CATER Adour-Garonne : participation de 560 € / 2 jours
- pour les indépendants ou salariés de bureaux d'études : 1 400 € / 2 jours

Ne sont pas compris les frais de repas et d'hébergement.

-